



# Università $\frac{1}{2}$ degli Studi di Torino

Questionario sulla valutazione della didattica

Anno accademico: 2021/2022

## DIPARTIMENTO DI CHIMICA

Rapporto statistico relativo al Corso di Studi

LAUREA MAGISTRALE

**MATERIALS SCIENCE**

**codice: 11317**

**Report V Periodo**

*N. di questionari compilati: 332*

## PROFILO PERSONALE

### LEGENDA

Questa sezione riporta le indicazioni riguardanti le "caratteristiche personali" ed il "profilo universitario" degli studenti, fornendo dei dati che permettano al docente di inquadrare la tipologia di classe a cui ha impartito le lezioni.

Per tutte le domande viene fornita una frequenza percentuale di studenti che hanno scelto ciascuna possibile modalità di risposta. Le percentuali sono relative a tutti i questionari compilati e sommando quindi a 100 solo considerando anche la percentuale dei non rispondenti (alla voce 'N.R.').

Per le domande inerenti il voto di maturità e il numero crediti CFU conseguito all'atto della rilevazione, viene calcolato anche il valore medio dell'insegnamento, al fine di una più facile lettura del dato.

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	Maschio	Femmina
<b>Sesso</b>	28	11

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE														
	1986	1988	1989	1990	1991	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	N.R.
<b>Anno di Nascita</b>	2.56%	2.56%	5.13%	5.13%	5.13%	10.26%	5.13%	20.51%	15.38%	7.69%	15.38%	2.56%	2.56%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE				
<b>Tipo di maturità</b>	Classica	5.13%	Scientifica	71.79%
	Linguistica	0.00%	Artistica	0.00%
	Tecnica Industriale	15.38%	Tecnica Commerciale	0.00%
	Tecnica per Geometri	0.00%	Magistrale	5.13%
	Altro	2.56%	N.R.	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE											MEDIA INSEGNAMENTI
	60-64	65-69	70-74	75-79	80-84	85-89	90-94	95-99	100	N.R.	
<b>Voto di maturità (in centesimi)</b>	5.13%	7.69%	12.82%	10.26%	20.51%	2.56%	5.13%	5.13%	5.13%	25.64%	<b>79.54</b>

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE		
	2022	N.R.
<b>Anno di immatricolazione all'università</b>	100.00%	0.00%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Nessun lavoro	Lavoro saltuario	Lavoro part-time	Lavoro a tempo pieno	N.R.
<b>Condizione lavorativa</b>	84.62%	10.26%	2.56%		2.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Torino	Provincia di Torino	Piemonte	Altro	N.R.
<b>Domicilio</b>	76.92%	7.69%	7.69%	5.13%	2.56%

## VITA UNIVERSITARIA

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE													
	0-15	16-30	31-45	46-60	61-75	76-90	91-105	106-120	121-180	181-240	241-300	>300	N.R.
<b>Numero crediti (CFU, nuovo ordinamento)</b>	5.13%	74.36%	0.00%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%	2.56%	0.00%	0.00%	0.00%	15.38%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
	Meno di 25%	Da 25% a 50%	Da 50% a 75%	Più di 75%	N.R.
<b>Lezioni frequentate</b>	2.56%	12.82%	23.08%	58.97%	2.56%

DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE (dato derivante dai questionari)				
	Mai	Sporadicamente	Più volte	N.R.
<b>Utilizzo ricevimento studenti</b>	12.05%	1.81%	1.51%	84.64%

## GIUDIZIO DEGLI STUDENTI

### LEGENDA

Di seguito si riportano le indicazioni riguardanti i giudizi di valutazione espressi dai rispondenti sui diversi aspetti dell'attività didattica.

Il raggruppamento logico dei quesiti in sezioni è lo stesso utilizzato nel questionario sottoposto agli studenti.

Per tutte le domande lo studente ha scelto una risposta fra quattro alternative:

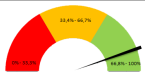
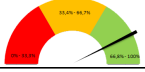
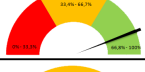

- Valutazione di "netta insoddisfazione" (DECISAMENTE NO)
- Valutazione di "moderata insoddisfazione" (PIU' NO CHE SI')
- Valutazione di "moderata soddisfazione" (PIU' SI' CHE NO)
- Valutazione di "completa soddisfazione" (DECISAMENTE SI')

Oppure ha scelto di lasciare la risposta di default NON RISPONDO (N.R.) o NON APPLICABILE N.A.) nel caso in cui la domanda non sia attinente.

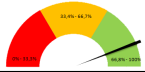
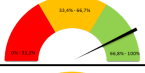
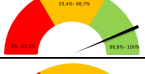



Viene indicata la frequenza percentuale ottenuta su ciascuna alternativa (totale giudizio su somma totale dei sei giudizi).

Si rappresenta un "indice di soddisfazione" ottenuto come rapporto tra la somma delle risposte positive (PIU' SI' CHE NO / DECISAMENTE SI) e il totale dei primi quattro giudizi.

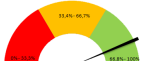
## INSEGNAMENTO

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Conoscenze preliminari	 89.54%	3.01%	6.63%	32.83%	49.70%	7.83%	0.00%
Carico di studio	 85.43%	3.31%	9.94%	31.33%	46.39%	9.04%	0.00%
Materiale didattico	 88.49%	3.01%	7.53%	29.22%	51.81%	8.13%	0.30%
Modalita d'esame	 90.82%	2.71%	5.72%	23.19%	60.24%	8.13%	0.00%

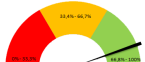
## DOCENZA

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Orari lezioni	 88.96%	3.61%	6.33%	25.60%	54.52%	9.34%	0.60%
Stimolo interesse	 85.53%	3.92%	9.34%	29.82%	48.49%	8.43%	0.00%
Chiarezza espositiva	 87.67%	2.71%	8.43%	27.11%	52.11%	9.64%	0.00%
Attività integrative	 89.82%	3.01%	5.42%	25.30%	49.10%	11.14%	6.02%
Coerenza svolgimento	 92.05%	2.71%	4.52%	25.30%	58.43%	9.04%	0.00%
Reperibilità docente	 91.10%	2.11%	5.72%	22.59%	57.53%	11.45%	0.60%

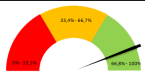
## INTERESSE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Interesse	 87.58%	3.31%	7.83%	30.42%	48.19%	10.24%	0.00%

## LEZIONI ON-LINE

DOMANDE	Indice di soddisfazione	DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
		Decisamente NO	PIU' NO che SI'	PIU' SI' che NO	Decisamente SI'	N.R.	N.A.
Facilita accesso e utilizzo lezioni on-line	 89.93%	1.81%	6.93%	19.58%	58.43%	9.64%	3.61%

## INFRASTRUTTURE

DOMANDE	Indice di soddisfazione		DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE					
			Decisamente NO	Più ½ NO che SI	Più ½ SI che NO	Decisamente SI	N.R.	N.A.
Aule		88.45%	2.11%	8.43%	25.90%	54.82%	8.73%	0.00%

## SUGGERIMENTI:

- 1 - Alleggerire il carico didattico complessivo
- 2 - Aumentare l'attività di supporto
- 3 - Fornire più conoscenze di base
- 4 - Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti
- 5 - Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti
- 6 - Migliorare la qualità del materiale didattico
- 7 - Fornire in anticipo il materiale didattico
- 8 - Inserire prove d'esame intermedie
- 9 - Attivare insegnamenti serali

### DISTRIBUZIONE PERCENTUALE DELLE RISPOSTE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	8.73%	7.23%	9.04%	6.02%	5.42%	5.72%	4.22%	7.23%	3.01%	
Suggerimenti studenti										